



Podsumowanie

Debata przebiegła według ustalonego planu.

Zarówno uczestnicy, jak i obserwatorzy uznali temat debaty za aktualny i ważny.

Obserwatorzy podkreślali dobre przygotowanie debatujących, zarówno pod względem merytorycznym jak i językowym.

Zdaniem jednych i drugich przedstawione problemy, rodzące konflikty w rodzinie są wprawdzie typowe, ale warto nad nimi czasem się zastanowić, bo być może choć części z nich można by uniknąć.

MODERATORZY DEBAT W I LO

Podsumowania

„Generationskonflikte”

Die Generationskonflikte existierten immer. Ältere Menschen vergleichen oft ihre Kindheit und Jugend mit der Gegenwart und halten die alten Zeiten für „gute Zeiten“. Die Jugend vertritt die Meinung, dass ihre Zeiten die besten sind. Kinder und Eltern verstehen sich oft nicht.

Die Bereichsthemen von diesen Konflikten sind verschieden. Es geht um Kleidung, Aussehen, Pflichten, Benehmen, Bekanntenkreis, Schule usw.

Die Lösung von diesen Konflikten ist sehr oft unmöglich. Diese zwei Generationen verstehen sich nicht. Dazu reden nicht miteinander, teilen sich ihre Probleme nicht



*Projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
finansowanego z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.*

mit. Sie sollten doch in den alltäglichen Konflikten zusammen nach einem Kompromiss suchen. Dann wird das gemeinsame Leben einfacher und fröhlicher.

moderatorzy debaty w języku niemieckim
mgr Lidia Wojczyńska, mgr Małgorzata Wyrębowska

Our last debate in this school year was exceptional due to the fact that we had a pleasure to welcome a native speaker of English, Karl Druwe from Nottingham. We discussed the problem of the generation gap and Karl willingly shared his opinion on this with us. During the debate we posed a series of questions such as ‘What is the generation gap?’, “What types of generations can we recognise nowadays?”, “Who does it affect?”, “How to bridge it?” and the final one – “Is the generation gap still present?” The answers our students gave were extremely mature and showed that they were deeply concerned with this issue. Most of them experienced it first hand and they supported their opinions with examples from their own lives. Some stated that there is no need to bridge the generation gap because it is a natural course and conflicts between generations did, do and will always arise. Others believed that there are effective ways to help members of different generations to communicate successfully.

moderator debaty w języku angielskim
mgr Małgorzata Mamot