



# KOORDYNATOR DEBAT W I LO

## Podsumowanie

---

**mgr Katarzyna Łoza**

Debaty w ocenie większości **uczestników** były bardzo udane. Temat, który z pozoru wydawał się prosty ostatecznie był wielowątkowy i kilka osób narzekało na zbyt krótki czas debaty.

Nie wszyscy zdążyli wypowiedzieć się ze swoimi oczekiwaniami.

Mnie jednak cieszy fakt, że **uczestnicy** debaty autentycznie chcą w niej aktywnie uczestniczyć.



# MODERATORZY DEBAT W I LO

## Podsumowania

---

The fourth debate was devoted to the problem of animal rights. At first one of the students presented a brief history of the animal liberation movement and listed the most important AR-related organizations. Although the topic turned out to be extremely difficult both for debaters and observers, after a short period of hesitation and silence and with a little help of the moderator the students started to present their opinions. They discussed various areas in which animal rights should be obeyed such as medical laboratories, zoos, circuses and factory farming. Several debaters took a firm stand and claimed human dominance over animals while others tried to persuade them that no human being was superior to any living creature. Finally, they summarized the debate and gave numerous ideas how each of them individually could express their disapproval of the violation of animal rights. They mentioned organizing demonstrations, the rejection of the use of leather-made products and battery farmed meat and eggs, financial support for animal welfare organizations, promotion of animal rights among young people and exerting pressure on politicians responsible for introducing some changes to our legislation in order to stop inhumane treatment of all animals. Eventually, the debate changed into a heated discussion and a lot of observers were actively involved in it.

**moderator debaty w języku angielskim**  
**mgr Małgorzata Mamot**



*Projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki finansowanego z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.*

## "Tierrechte - Wahrheit oder Fiktion?"

In der Debatte haben die Teilnehmer wichtigste Gründe der Misshandlung der Tiere genannt:

- Essgewohnheiten
- Jagd
- Unterhaltung
- Medizin/Industriebedürfnisse

Die Schüler haben festgestellt, dass die Tiere, wie jedes andere Wesen Recht haben, frei von Schmerz und Leiden zu leben.

Der Mensch, der ein Tier aubeutet, muss nach Recht und Gesetz zur Verantwortung gezogen werden.

Sie haben sich dessen gewusst gemacht, dass sie gegen Misshandlung der Tiere Widerstand leisten können und aktiv um ihre Rechte aufs Leben kämpfen können.

**moderator debaty w języku niemieckim**  
**mgr Lidia Wojczyńska**