



KOORDYNATOR DEBAT W I LO

Podsumowanie

mgr Katarzyna Łoza

Przeanalizowałam wszystkie ankiety (60 wypełnionych przez **czynniki biorących udział** w debatach i 100 przez **obserwatorów**).

Debata są ocenione bardzo pozytywnie i wiele osób zgłasza chęć ponownego uczestnictwa w nich.

Zarówno **uczestnicy**, jak i **obserwatorzy** postrzegają w nich szansę na poszerzenie wiedzy, pokonanie stresu i nabycie umiejętności publicznego wypowiedzenia się.

Wierzą, że znajomość języków obcych może poprawić ich wizerunek i pozytywnie wpłynąć na autoprezentację. Uważają, że materiały językowe przygotowane na debaty pomogły im przygotować się do dyskusji.

W ankietach pojawiło się wiele interesujących propozycji tematów na następne debaty.



JĘZYK ANGIELSKI

UCZESTNICY

Nicole I LO – Bardzo miła i kulturalna konwersacja. Było widać, że uczestnicy się stresowali, ale nie przeszkadzało to jednak w wypowiedzeniu swojej opinii na temat.

Krzysztof – Debata zmobilizowała mnie do zwrócenia większej uwagi na edukację językową.

Marta – Poziom języka młodzieży jest dosyć wysoki. Debata pomogła i umożliwiła słuchanie angielskiego przez całą godzinę. Tak powinny wyglądać lekcje angielskiego!!!

OBSERWATORZY

Magdalena – Uważam debatę za pozytywne i nowe doświadczenie i z chęcią wezmę udział w kolejnych.

Adam – Świetny pomysł, pozwala poznać nam język oraz odblokować się w rozmowie.

Zuzanna – If we want to discuss the topic properly we need more time for sure. There was too little time and I'm sure that we could talk much more about our dreams of an ideal country.



JĘZYK NIEMIECKI

UCZESTNICY

Monika I LO – Debata pozwoliła mi sprawdzić swoje umiejętności językowe i pomogła radzić sobie ze stresem.

Kaja – Debata dała mi pogląd na spotkania takie jak to dzisiejsze. Stałam się pewna swoich umiejętności, a także tego, że nadal powinnam rozwijać swoje umiejętności językowe.

Małgorzata – Generalnie uważam takie przedsięwzięcia za warte uwagi i rozwijające. Dzisiejsza debata przebiegła dobrze, można było wymienić argumenty, posłuchać opinii innych, na dodatek w języku obcym.

OBSERWATORZY

Paulina IV LO – Debata była interesująca, mam nadzieję, że kolejne będą jeszcze lepsze.

Patrycja – Uczniowie popisali się znajomością języka niemieckiego.

Iwona – Rozmowy były lekko sztywne i nudne.



JĘZYK FRANCUSKI

UCZESTNICY

Tomasz I LO – Fajnie było.

Kamilla – Debata była bardzo owocna i sprawiła, że zobaczyłam do jakiego poziomu mogę się wspiąć.

Karolina – To była moja pierwsza debata, dlatego nie poszło mi dobrze, ale przekonałam się, że nie jest to takie złe. Ogólnie podobało mi się. Merci.

OBSERWATORZY

Ewelina – Debata była bardzo interesująca, poznałam opinie innych osób na temat emigracji i pozostania w kraju. Poszerzyłam swoje umiejętności językowe.

Magda – Kształcące i rozwijające doświadczenie.

Aneta – Było bardzo miło. Dobrze było zobaczyć, jak moi rówieśnicy radzą sobie z obcym językiem.



MODERATORZY DEBAT W I LO

Podsumowania

The debate on the topic: ***'The country of your dreams. The country you would like to spend your life in.'*** was conducted in an orderly way - introduced by one of the debaters, then most of them presented their choices and finally, it was concluded by the moderator. Among the debaters' choices were: the UK, the USA, Iceland, the Czech Republic, Norway, Italy, Germany and even any country in Africa. No one opted for Poland. There was a wide spectrum of reasons for their decisions to emigrate: educational, economic, political, cultural and environmental. While the topic was being discussed, four members of the audience took an active part in the debate, mostly trying to persuade the debaters to stay in Poland and presenting the downside of emigration.

moderatorzy debaty w języku angielskim

mgr Małgorzata Mamot, mgr Aleksandra Kula-Antoniuk

Le 14 janvier 2010, dans notre école, il s'est déroulé pour la première fois, ***Le Débat Linguistique en français*** dont le titre était: ***"Le pays de mes rêves. Le pays où je voudrais vivre."***

Les jeunes qui y ont participé étaient les élèves du I Lycée de Jan Smoleń de Bytom, du IV Lycée de Bolesław Chrobry de Bytom et les collégiens du I Collège de ks. Józef Szafranek de Bytom, plus de 50 personnes au total.

Les élèves se sont bien préparés au débat, ils ont utilisé le vocabulaire et les expressions liés au sujet.



Projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki finansowanego z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

On a parlé des raisons de l'émigration des jeunes polonais, comment l'arrêter et qui doit le faire. Les jeunes ont aussi donné des raisons pour rester en Pologne, et les autres, qui pensent partir, s'y sont opposés.

Plusieurs pays ont été énumérés comme ceux où ils voudraient vivre, entre autres: la Suède, la France, le Canada, le Japon.

Finalement, on a remarqué qu'il n'y avait pas de pays idéal et qu'on ne devrait pas tous partir à l'étranger parce qu'il n'y aurait plus la Pologne et les Polonais.

**Résumé fait par mgr Aleksandra Drzazga,
moderator debaty w języku francuskim**

Es gibt auf der ganzen Welt kein ideales Land, denn jedes hat sowie Vor- als auch Nachteile. Es kann uns ein Land gefallen z.B. wegen den wunderschönen Landschaften, der gutentwickelten Wirtschaft oder dem effektiven Schulsystem.

Ein ideales Land soll gute Lebensbedingungen für alle Bewohner anbieten, sodass jeder ausreichend viel zu essen hat, sich bilden kann und einen gutbezahlten Job kriegt, d.h. das Land, das jedem Bewohner eine lebenswürdige Zukunft gibt.

Alle wären froh in so einem Land leben zu können und hoffen darauf, das es eines Tages so ein Land geben wird.

**moderatorzy debaty w języku niemieckim
mgr Lidia Wojczyńska, mgr Małgorzata Wyrębowska**