



Podsumowanie

Zarówno uczestnicy jak i obserwatorzy podkreślali:

- trafny dobór tematu
- dobre przygotowanie debaty pod kątem językowym i organizacyjnym
- znaczenie debaty w poszerzaniu wiedzy oraz słownictwa

MODERATORZY DEBAT W I LO

Podsumowania

Um zusammen zu fassen glaube ich, so wie die meisten, die in dieser Debatte teilgenommen haben, dass es unzählige Gefährdungen in unserem Jahrhundert gibt, darunter auch das Internet, der Terrorismus und Sekten. Das Wichtigste dabei ist, dass wir uns bewusst werden, dass es in jedem Jahrhundert viele verschiedene Gefährdungen gab und in Zukunft noch geben wird. Damals gab es zwar keine Telefone oder keinen Internetzugang, man kannte noch keine Terroranschläge, man wusste nichts von Sekten, aber die Welt war auch nicht viel sicherer. Wir, Menschen, die im XXI Jahrhundert leben, müssen lernen mit diesen Gefährdungen leben zu können.

moderatorzy debaty w języku niemieckim
mgr Lidia Wojczyńska, mgr Małgorzata Wyrębowska

This time our debate on 'Terrorism - the threat of the 21st century' was divided into five parts: we started with the definition of the notion, then analyzed the motives, types and tactics applied by terrorists and finally focused on the ways of combating terrorism in the world. We decided to intersperse the discussion with short



Projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki finansowanego z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

presentations of the best-known and most important terrorist organizations (Al-Qaeda, IRA, ETA and Hamas) in order to illustrate how such organizations operate. Due to the fact that the very topic turned out to be far too difficult both for some debaters and observers, at times the debate took the form of a series of short opinion presentations given only by a relatively small number of students. Consequently, we decided to choose an easier topic to debate over for our next meeting. However, more serious and intellectually demanding issues must be discussed with students. Otherwise they will not be challenged to broaden their knowledge and learn more advanced vocabulary.

moderator debaty w języku angielskim
mgr Małgorzata Mamot

Le 30 septembre 2010 a eu lieu le troisième débat dont le sujet était: "Menaces du XXIe siècle".

Tout d'abord, les jeunes ont fait l'inventaire des menaces pesant sur notre siècle.

Ensuite, ils ont discuté tous les problèmes de la protection de l'environnement, du terrorisme, des conflits armés, de l'expansion d'épidémies. Ils ont énuméré toutes les activités quotidiennes dangereuses pour l'environnement. Ils ont parlé de l'épuisement des ressources naturelles et des changements climatiques.

Selon ces lycéens, le XXIe siècle sera le siècle du renforcement des arsenaux nucléaires, bactériologiques, chimiques et des épidémies prenant naissance dans les foyers de misère, d'insalubrité. L'une des lycéennes a pris la parole en disant que la plus grave menace, c'est l'homme lui-même, l'homme qui devient une machine à s'autodétruire.

Finalement, ils ont essayé de trouver les solutions pour sauver notre planète. Ils ont réussi à énumérer beaucoup de moyens simples, mais efficaces.

Les élèves se sont bien préparés au débat, ils ont utilisé le vocabulaire lié au sujet.

résumé fait par mgr Joanna Matys
moderator debaty w języku francuskim



*Projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
finansowanego z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.*

FOTORELACJA





Projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki finansowanego z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.





Projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki finansowanego z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.





Projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki finansowanego z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

