



## Podsumowanie

---

Zarówno **obserwatorzy** jak i **uczestnicy** uznali wybór tematu debaty za trafny, ciekawy i aktualny. Ich zdaniem debata została właściwie przygotowana, była żywo prowadzona. Podkreślali, że dzięki debacie mieli możliwość poszerzenia słownictwa. **Uczestnicy** debaty ubolewali nad tym, że **obserwatorzy** nie włączają się do dyskusji. **Obserwatorzy** podkreślali, że z większym zaciekawieniem wysłuchali spontanicznych wypowiedzi debatujących, niż prezentacji przygotowanych przez nich wypowiedzi wprowadzających do dyskusji. Wszyscy twierdzili, że debata spełniła ich oczekiwania.

# MODERATORZY DEBAT W I LO

## Podsumowania

---

"Sind Medien uns untentbehrlich?"

Die Medien, wie Fernseher, Radio, Presse, Internet spielen eine wichtige Rolle in unserem Leben. Sie informieren, bilden, unterhalten. Sie verbreiten demokratische Ideen, setzen sich für Menschenrechte ein, kritisieren Korruption, Gewalttaten usw. Wir können uns heutzutage das Leben ohne Medien nicht vorstellen.

Wir haben einen leichten Zugang zu allen aktuellen Informationen, jeder kann etwas Entsprechendes für sich wählen.

Auf der anderer Seite aber, kann das gefährlich werden. Es kommt sehr oft zur Mediensucht, Kriminalität im Netz ua. Es passiert auch so, dass eine falsche Information das Leben eines Menschen ruiniert.

Heute, wenn die Informationsquellen überall zugänglich sind, sollen wir nicht vergessen, dass wir auch in diesem Bereich eine Auswahl treffen müssen.

**moderatorzy debaty w języku niemieckim**  
**mgr Lidia Wojczyńska, mgr Małgorzata Wyrębowska**



Almost all of us are affected by the media in one form or another, whether it is television, newspapers, radio, magazines, films, music, advertisements or even the Internet. Therefore, the first debate in the new school year was dedicated to the role of mass media in the contemporary world. All the debaters agreed that media's influence on our society is so great that it clearly has the ability to mould our world through its distribution of information. Moreover, some of the students even implied that modern media are a very powerful weapon inclined to manipulate public opinion rather than to reflect the reality. As the discussion proceeded, it touched on a number of other related topics including reporting the privacy of celebrities or exerting positive and negative impact by advertisements. Is it more catchy to report good news or news about disasters or accidents in the media? Should media serve the public or the government? Which media methods should be highly expended? These are only a few questions our students tried to resolve. The proposed arguments lead us to the irrefutable conclusion that media can have an effect on us as consumers, without us even realizing it.

**moderator debaty w języku angielskim**  
**mgr Aleksandra Kula-Antoniuk**

Le 29 septembre 2011 a eu lieu le débat dont le sujet était: "Quel rôle les médias jouent-ils dans le monde contemporain?"

Pendant ce débat les lycéens ont parlé de tous les médias: télévision, radio, presse, internet. Tout d'abord ils ont discuté tous les avantages et les inconvénients de la télévision, puis ceux de la radio, de la presse et de l'internet. Ils se sont posé de telles questions que: La télévision est-elle importante dans notre vie? Pourquoi les gens aiment-ils regarder la télévision? Pourquoi le fait de regarder la télévision peut-il être dangereux? Et l'internet est-il dangereux? Qu'est-ce qu'il faut éviter? Quel média a le plus d'avantages? Et d'inconvénients? Presque tous ont souligné un rôle informatif des médias qui nous tiennent au courant d'évènements politiques et



*Projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki  
finansowanego z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.*

culturels, guerres, catastrophes, accidents, crimes et leur message est immédiat, facile et polyvalent. Ils ont parlé d`autres aspects des médias par exemple de leur rôle éducatif et celui de divertissement. Pour la plupart d`eux l`internet est le média le plus important, mais ils ont aussi constaté que ce n`est pas le cas des personnes plus âgés.

Les élèves se sont bien préparés au débat et ils ont correctement employé le vocabulaire et les expressions nécessaires.

**résumé fait par mgr Joanna Matys  
moderator debaty w języku francuskim**